

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

54 762 02 Szociális asszisztens

Komplex szakmai vizsga

Szóbeli vizsgatevékenység

Az „A” vizsgafeladat megnevezése: A szabadidős program ismertetése

A vizsgafeladat időtartama: 15 perc (felkészülési idő: nincs)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 10%

A 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet 3.§. (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a ~~96/F.T/8004-13/2016~~ számon kiadom.

Jóváhagyta:



Mester Dániel
főosztályvezető

2016

NEMZETI REHABILITÁCIÓS ÉS SZOCIÁLIS HIVATAL

Érvényes: 2016. 11. 28-tól

A vizsgafeladat ismertetése: Az előzetesen megvalósított szabadidős vagy rekreációs program ismertetése egy központilag összeállított szóbeli tételsor alapján.

A feladatsor 1-20-ig számozott vizsgakérdéseit ki kell nyomtatni, amelyek tanári példányként is használhatóak.

A vizsgázó a vizsgára bocsátási feltételként meghatározott szabadidős vagy rekreációs program jegyzőkönyvéhez illeszkedő tételt kapja kézhez, így adva számot tudásáról.

A tételekhez segédeszközként a vizsgázó szabadidős vagy rekreációs program jegyzőkönyve használható.

A tételsor a 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

1. Ismertesse a gyakorlólhelyén szervezett szünidei gyermektábor előkészítésével és megvalósításával kapcsolatos tapasztalatait!

Információtartalom vázlata:

- A gyakorlólhely és a célcsoport bemutatása, sajátosságai
- A célcsoport szabadidős igényeinek, szükségleteinek felmérése
- A gyermektábor előkészítése, a tervezési szakasz bemutatása
- (személyi feltételek, felelősségi körök, pénzügyi tervezés és lebonyolítás, pályázati lehetőségek, napirend és program összeállításának szempontjai)
- A gyermektábor technikai szervezésének és lebonyolításának bemutatása
- (helyszíni szemle, partnerekkel együttműködés, szabadidős programok, résztvevők szervezése, szülők és gyerekek felkészítése, utazásszervezés)
- Szabadidős programok a tábor időtartama alatt
- Feladatok a tábor zárását követően
- A szociális asszisztens részvétele, feladatai az egyes szakaszokban

2. Mutassa be a gyermekek/fiatalkorúak számára szervezett kirándulásról szóló jegyzőkönyvét!

Információtartalom vázlata:

- A szabadidő szerepe a gyermekek/fiatalkorúak életmódjában
- A kirándulás népszerűsítésének formái és technikái
- A gyakorlólé hely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A célcsoport bemutatása, sajátosságai
- A célcsoport motiválásának módszerei
- A kirándulásról készített jegyzőkönyv alapján
 - a kirándulás szervezési feladatai
 - a kirándulás anyagi feltételeinek megteremtése (pályázati lehetőségek felmérése, pályázatkészítés követelményei, egyéb források)
 - a kirándulás alatt megvalósított programok
 - a kirándulás során alkalmazott közösségteremtési és kapcsolatépítési módszerek
 - az élmények feldolgozásának lehetőségei és formái a kirándulást követően
 - a szociális asszisztens feladatai a kirándulás szervezésében és megvalósításában

3. Ismertesse a rekreációs, a játék- és sportfoglalkozások jelentőségét a gyermekek/fiatalkorúak szabadidős tevékenységeiben, és mutasson be egyet a gyakorlati helyén végzett foglalkozások közül!

Információtartalom vázlata:

- A rekreáció fogalma
- A rekreáció, a játék és a sport funkciója, hatása a gyermekek/fiatalkorúak fejlődésére
- A gyakorlólhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A célcsoport sajátosságai
- A célcsoport szabadidős tevékenységei és lehetőségei
- A szabadidő eltöltésére alkalmas rekreációs lehetőségek, játék- és sporttevékenységek, programok a gyakorlólhelyén, egy konkrét program bemutatása
- A célcsoport motiválásának módszerei, a program népszerűsítésének eszközei, formái és technikái
- A program szervezése, támogatási lehetőségei, lebonyolítása
- Az élmények feldolgozásának formái
- A szociális asszisztens feladatai a program megvalósításában

4. Mutasson be egy szabadidős programot, melyet a csellengő gyerekek szabadidejének hasznos eltöltésére szerveztek gyakorlólhelyén!

Információtartalom vázlata:

- A csellengő gyerekek életmódjának veszélyei
- A szabadidős tevékenységek hatása a gyermekek szocializációjára
- A szükségletek felmérésének módszerei
- A gyakorlólhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- Szabadidős programok a gyakorlólhelyén, egy a gyakorlata során megvalósult program bemutatása
- A kortárs segítők bevonásának lehetőségei
- A szabadidős programhoz való hozzájutás segítése
- A szabadidős program személyi és tárgyi feltételei
- A szabadidős program szervezése, kivitelezése
- A szociális asszisztens feladatainak bemutatása

5. Mutassa be a gyermekek/fiatalkorúak számára szervezett kulturális programról (színházlátogatás, múzeumlátogatás, zenés program, koncert stb.) készített jegyzőkönyvét!

Információtartalom vázlata:

- A kulturális programok funkciója a szabadidő felhasználásában
- A gyakorlólé hely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A célcsoport bemutatása
- A kulturális igények felmérésnek módja
- A kulturális program kiválasztásának szempontjai
- A potenciális résztvevők motiválásának módszerei
- A kulturális program szervezési feladatai
- A kulturális program személyi és tárgyi feltételei, forrásai
- Az élmények feldolgozásának technikái
- A szociális asszisztens feladatai a kulturális program szervezésében

6. Értelmezze a kreatív műhelyek és kézműves foglalkozások iránti igényt a gyermekek/fiatalok körében, majd ismertessen egy foglalkozást jegyzőkönyve alapján!

Információtartalom vázlata:

- Az alkalmakhoz (ünnepekhez, évszakokhoz) kapcsolódó foglalkozások funkciója a gyermekek/fiatalok körében
- A gyakorlólé hely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A fejlesztés, és az önmegvalósítás támogatásának lehetőségei, eszközei gyakorlólé helyén
- A gyakorlat során megismert célcsoport bemutatása, sajátosságai
- A foglalkozás formájának, tematikájának, technikáinak kiválasztását befolyásoló tényezők
- A foglalkozások baleseti kockázatai, munka-, baleset-, és tűzvédelmi feladatai
- A résztvevők motiválásának módszerei
- A foglalkozás működtetéséhez szükséges erőforrások
- A foglalkozás működtetését elősegítő és gátló tényezők
- Az élmények feldolgozásának módszerei
- Az alkotások bemutatásának formái
- A szociális asszisztens feladatai a foglalkozás szervezésében, működtetésében

7. Vázolja fel a helyi fiatalok rendelkezésére álló szabadidős és kulturális lehetőségeket, és mutasson be egyet a gyakorlólhelyén szervezett közösségi programokból!

Információtartalom vázlata:

- A gyakorlólhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A szabadidő fogalma
- A szabadidő eltöltésnek csoportos, közösségi formái
- A helyi fiatalok szabadidős és kulturális lehetőségeinek bemutatása
- A szabadidő szervezésre vonatkozó igények felmérésének módszerei
- A célcsoport bemutatása
- A program megvalósításának személyi és tárgyi feltételei
- A program megvalósítását elősegítő és gátló tényezők
- A közösségi program hatásai, eredményei
- A szociális asszisztens saját tevékenységkészletének, szabadidő-szervezési módszereinek bemutatása

8. Mutassa be az időskorúak számára szervezett kulturális program szervezésében a gyakorlat során végzett munkáját!

Információtartalom vázlata:

- A szabadidő jelentése, jelentősége idős korban
- Az időskorúak igényei a szabadidő hasznos eltöltésére, a szükségletfelmérés módja, szempontjai
- Az időskorúak számára szervezett programok megvalósítását befolyásoló tényezők
- A gyakorlólé hely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A gyakorlat során megismert célcsoport bemutatása, sajátosságai
- A kulturális program kiválasztásának szempontjai
- A célcsoport motiválásának módszerei
- A gyakorlat során megvalósult kulturális program bemutatása
- Az élmények feldolgozásának formái
- A szociális asszisztens feladatai a gyakorlat során megvalósult kulturális program szervezésében

9. Ismertesse az időskorúak számára szervezett mozgásos, rekreációs programok jelentőségét, és mutasson be egy programot, melynek szervezésében gyakorlata során aktívan részt vett!

Információtartalom vázlat:

- A mozgás jelentősége az egészség megőrzésében, fenntartásában
- A mozgásszegény életmód hatásai idős korban
- A rekreáció fogalma, célja időskorúak körében
- A mozgásos tevékenységek akadályai és gátló tényezői idős korban
- A gyakorló hely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A rekreációs tevékenységek feladatai, eszközei és formái a gyakorlólhelyén
- A gyakorlat során megismert célcsoport bemutatása, sajátosságai
- A mozgásforma kiválasztásának szempontjai, népszerűsítésének formái és technikái
- A célcsoport motiválásának módszerei
- Az egészségi és fizikai állapotfelmérés elemi technikái, az alapvető életfunkciók mérésének fontossága
- A kiválasztott mozgásforma rekreációs és pszichikai hatásai
- A szociális asszisztens feladatai a mozgásprogram szervezésében és megvalósításában

10. Ismertesse az időskorúak számára szervezett kirándulás előkészítésében és megvalósításában végzett munkáját!

Információtartalom vázlata:

- A szabadidő funkciója az időskorúak életmódjában
- A szabadidő eltöltésének lehetőségei, szabadidős tevékenységek időskorban
- A gyakorló hely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A gyakorlat során megismert célcsoport bemutatása, sajátosságai
- A kirándulás népszerűsítésének formái és technikái, a potenciális résztvevők motiválásának módszerei
- A programok összeállításának szempontjai
- A kirándulásszervezés feltételei, feladatai gyakorlólóhelyén
- A kirándulás során megfigyelhető szociálpszichológiai jelenségek
- Az élmények feldolgozásának formái
- A szociális asszisztens feladatai a kirándulás megvalósításában

11. Mutasson be egy foglalkozást, mellyel az időskorúak alkotótevékenységét támogatják gyakorlólhelyén!

Információtartalom vázlat:

- Az aktivitás megőrzésének, fenntartásának jelentősége az idős emberek egészségének megőrzése szempontjából
- Az inaktivitás következményei
- Aktivitási és alkotási lehetőségek gyakorlólhelyén
- Az alkotótevékenységek akadályai és gátló tényezői az idősek körében
- Az alkotótevékenység kiválasztásának szempontjai
- Az alkotókör működésének feltételei, szervezési feladatai
- Az alkotókör munka-, baleset-, és tűzvédelmi feladatai
- Az alkotókör népszerűsítésének formái és technikái, a résztvevők motiválása
- A gyakorlólhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A célcsoport bemutatása, sajátosságai
- Az élmények feldolgozása, az alkotások bemutatása
- Az alkotókör működése során megfigyelt szociálpszichológiai jelenségek
- A szociális asszisztens feladatai az alkotókör szervezésében, működtetésében

12. Jellemezze a nyugdíjasok helyzetét Magyarországon, és mutassa be a gyakorlólóhelyén szervezett nyugdíjas klub működtetésében végzett munkáját!

Információtartalom vázlata:

- A nyugdíjasok aránya, helyzete Magyarországon
- A nyugdíjazás hatása az életmódra, a nyugdíjasok szükségleteinek módosulása
- Az aktivitás megőrzésének jelentősége nyugdíjas korban
- A nyugdíjasok önmegvalósítási lehetőségei
- A kapcsolatszegény életmód veszélyei
- A nyugdíjas klubok népszerűségének okai
- A gyakorlólóhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A nyugdíjas klub szervezésének feladatai, személyi és tárgyi feltételei
- A gyakorlat során megismert célcsoport bemutatása, mozgósításának módszerei
- A nyugdíjas klub programjának bemutatása, eredményeinek értékelése
- A szociális asszisztens feladatai a nyugdíjas klub működtetésében

13. Mutassa be azt a helyi közösségfejlesztési programot, melyben gyakorlata során részt vett!

Információtartalom vázlata:

- A gyakorlólóhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A helyi közösség szabadidős profiljának és kulturális hagyományainak bemutatása
- A gyakorlólóhelyén megismert közösségfejlesztési módszerek és technikák, jó gyakorlatok
- A gyakorlólóhelyén szervezett szabadidős és kulturális programok, közösségi akciók
- A közösségfejlesztési program tervezési és szervezési feladatai
- A program személyi és tárgyi feltételei
- Önkéntesek bevonásának lehetőségei
- A program anyagi támogatásának lehetőségei (pályázati lehetőségek, adományozók, szponzorok)
- A közösségfejlesztési program eredményeinek bemutatása
- A szociális asszisztens szerepe a közösségfejlesztési program megvalósításában

14. Mutasson be egy hagyományőrző, ünnephez kötődő kézműves foglalkozást, melyet gyakorlati helyén szerveztek!

Információtartalom vázlata:

- Az aktivitás jelentősége az emberi szükségletek rendszerében
- A hagyományok és ünnepek szerepe az egyén és a közösség életében
- A gyakorlólóhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- Hagyományőrző és ünnephez kötődő tevékenységek gyakorlólóhelyén
- A kézműves foglalkozás célja, kiválasztásának szempontjai
- A potenciális résztvevők motiválásának módszerei
- A kézműves foglalkozás működését segítő és akadályozó tényezők
- A kézműves foglalkozás szervezésének feladatai, személyi és tárgyi feltételei
- A foglalkozás szervezésének munka-, baleset-, és tűzvédelmi feladatai
- Az elkészült alkotások bemutatása
- A szociális asszisztens feladatai a kézműves foglalkozás szervezésében

15. Mutasson be egy egészséges életmódot népszerűsítő programot, melyet gyakorlati helyén szerveztek!

Információtartalom vázlata:

- Az egészséges életmód fogalma és feltételei
- Civilizációs ártalmak, az egészséget veszélyeztető életmód jellemzői
- Az életmódváltás nehézségei
- Az egészséges életmód fő elvei és jellemzői
- A gyakorlóhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A célcsoport bemutatása, mozgósításának módszerei
- Az egészséges életmódot népszerűsítő program terve, a program bemutatása
- A program értékelése, eredménye
- A szociális asszisztens feladatai a program szervezésében és lebonyolításában

16. Mutasson be egy álláskeresőnek/ munkanélkülieknek szóló programot, melynek szervezésében és megvalósításában gyakorlata során részt vett!

Információtartalom vázlata:

- A munkanélküliek társadalmi helyzetének magyarországi jellemzői
- A munkanélküliek életmódjának jellemzői
- A szabadidő felhasználásának egyenlőtlenségei Magyarországon
- Az egyoldalú, kapcsolatszegény életmód veszélyei
- Az álláskeresők önmegvalósítási és kapcsolatépítési lehetőségei
- A gyakorlólhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A célcsoport bemutatása, mozgósításának lehetőségei
- A program célja
- A program szervezésének feltételei
- A program eredményeinek értékelése
- A szociális asszisztens feladatai a program szervezésében és lebonyolításában

17. Mutassa be egy, a gyakorlóléhelyén működő klub tevékenységében végzett munkáját!

Információtartalom vázlata:

- A szabadidő szerepe a mai emberek életmódjában
- A szabadidő felhasználásának lehetőségei
- A gyakorlóléhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A gyakorlat során megismert klub működésének célja, célcsoportjának bemutatása
- A klub működési rendje
- A klub működtetésének szervezési feladatai
- A klub programjainak bemutatása
- A klub népszerűsítésének formái és technikái
- A klub működésének, eredményeinek értékelése
- A szociális asszisztens feladatai a klub működtetésében

18. Mutassa be a gyakorlati helyén működő, azonos élethelyzetű/ azonos problémákkal küzdő emberek szabadidős csoportjának támogatásában végzett munkáját!

Információtartalom vázlata:

- A szociális csoportmunka típusai
- A szabadidős csoport fogalma, céljai
- A gyakorlólóhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A gyakorlat során megismert csoport bemutatása, a csoport kialakításának szempontjai
- A csoport működésének feltételei
- A csoport motiválásának módszerei
- A programok összeállításának szempontjai
- A csoport programjainak bemutatása
- Szakemberek bevonásának célja, lehetőségei
- Az élmények feldolgozásának formái
- A csoport eredményeinek értékelése
- A szociális asszisztens feladatai a csoport szervezésében, működtetésében

19. Ismertesse feladatait egy tematikus programsorozat megvalósításában!

Információtartalom vázlata:

- A gyakorlólé hely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A gyakorlólé helyen szervezett szabadidős tevékenységek
- A programsorozat célja
- A programsorozat célcsoportja
- A programsorozat témáit meghatározó szempontok
- A célcsoport mozgósításának módszerei
- A megvalósítás tervezési és szervezési feladatai
- A programok személyi és tárgyi feltételei
- A programsorozat eredményeinek értékelése
- A szociális asszisztens feladatai a programsorozat lebonyolításában

20. Mutasson be egy szabadidős programot, melyet gyermekes szülők, családok számára szerveztek gyakorlólhelyén!

Információtartalom vázlata:

- A szabadidőt befolyásoló tényezők, a szabadidő felhasználását elősegítő és korlátozó tényezők
- A szabadidős tevékenységek céljai, alapvető funkciói
- A családok szabadidős tevékenységeinek sajátosságai
- A gyakorlólhely rövid bemutatása, tevékenységi köre
- A családok számára szervezett szabadidős programok gyakorlólhelyén
- A célcsoport bemutatása
- A program meghirdetésének, népszerűsítésének módja, marketingje
- A program megvalósításának személyi és tárgyi feltételei
- A program anyagi támogatásának lehetőségei (pályázatírás, adományozók, szponzorok)
- A szabadidős programok bemutatása
- Az eredmények értékelése, a program hatása
- A szociális asszisztens szerepe a program szervezésében és lebonyolításában